



intelema Relaciones Humanas
Inteligentes

INFORME FINAL PROYECTO CON INTELEMA

GENERACIÓN DE UN MODELO TEÓRICO FUNDAMENTADO DEL MÉTODO ZISNE

Virginia Carrero Planes. Universidad Jaume I de
Castellón. Facultad de Ciencias de la salud. Área de
psicología social

ÍNDICE

- 1- INTRODUCCIÓN
- 2- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 3- DISEÑOS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
- 4- RESULTADOS
- 5- DISCUSIÓN DE RESULTADOS: PROPOSICIONES
TEÓRICAS
- 6- CONCLUSIONES
- 7- ANEXOS



1- INTRODUCCIÓN

El informe presentado responde a la demanda que la empresa Intelema realiza a la profesora Virginia Carrero Planes¹ sobre el método Zisne y la fundamentación teórica de dicho método. La empresa solicitante, con más de 25 años en el sector, ha desarrollado y aplicado progresivamente el método en distintos ámbitos del desarrollo de personas, coaching y recursos humanos, prevención de riesgos.

Desde esta premisa el objetivo del proyecto realizado es generar un modelo teórico fundamentado a través de las experiencias y las intervenciones con empresas, organizaciones, grupos y personas desde lo que se ha denominado método Zisne.

El método Zisne consta de 20 sesiones de aproximadamente 1 hora donde la persona junto con el consultor-coach inician un proceso de descubrimiento del potencial y conexión con la esencia de lo que uno es. Es un proceso introspectivo que nutre a la persona y que permite generar sentido desde su ámbito personal y profesional. Este proceso implica además de las 20 sesiones, un análisis y seguimiento posterior de 10 sesiones y un mantenimiento de 5 sesiones anuales. Para la realización de este estudio nos hemos centrado en el núcleo central de las 20 sesiones. Posteriores acciones de investigación, una vez generado el modelo teórico contemplarían el análisis de la fase de seguimiento y de mantenimiento propuestas en el método Zisne

Para ello es necesario aplicar una metodología específica de investigación desde una perspectiva investigación /acción y con una metodología de análisis cualitativo constructora, generadora de teoría, el "Grounded Theory".

La elección de la metodología de "*Grounded Theory*", para este estudio se ha realizado teniendo en cuenta las siguientes características que subrayan ciertos aspectos relevantes en el análisis cualitativo.

- (a) El énfasis en la transformación de los datos, como proceso que dirige y conforma el diseño de investigación;
- (b) la contextualización del proceso en un marco del descubrimiento, donde el objetivo es la generación de hipótesis, a modo de teorías formales fundamentadas;
- (c) los criterios de credibilidad de las teorías generadas, a partir de su funcionalidad, relevancia, modificabilidad y ajuste; las posibilidades de generalización analítica, según criterios de muestreo teórico y saturación teórica;
- (d) la articulación de las técnicas, métodos y procedimientos durante el proceso de análisis en un diseño abierto y dinámico; y por último,
- (e) el énfasis en el alcance explicativo de la teoría fundamentada, que a modo de hipótesis aportan mayor comprensión de ciertos procesos que emergen desde los datos.

La Teoría Fundamentada o “Grounded Theory” permite identificar variables y dimensiones latentes para construir un modelo teórico fundamentado desde los datos. Dicho modelo teórico aportará conocimiento científico al método Zisne y permitirá seguir investigando e innovando en el desarrollo y el bienestar del ser humano.

2- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO GENERAL

GENERAR UN MODELO TEÓRICO FUNDAMENTADO DEL MÉTODO ZISNE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Identificar principios diferenciadores de la intervención
- 2- Identificar factores y dimensiones relevantes en la intervención
- 3- Analizar las relaciones entre los elementos del modelo, dimensiones y variables identificadas
- 4- Generación proceso que permite dar cuenta de la potencialidad de la intervención en el ámbito sustantivo de estudio
- 5- Integración de las categorías y relaciones en un modelo de intervención fundamentado en el ámbito de estudio
- 6- proponer implicaciones para la práctica profesional en el contexto de estudio y directrices futuras de investigación

3. DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Características de la Metodología de análisis de Grounded Theory

La teoría fundamentada (“grounded theory”, GT) desde una perspectiva generadora, constructora de teoría (Glaser and Strauss, 1967; Glaser , 1992), enfatiza la generación de teoría frente a otras metodologías basadas en la contrastación/verificación de hipótesis. Es una metodología de análisis que establece un conjunto de procedimientos o técnicas que aplicados de modo sistemático provocan la emergencia de una teoría inductiva sobre un área sustantiva, siendo el producto final un conjunto de hipótesis teóricas que conforman una formulación teórica (modelo teórico fundamentado).

La teoría fundamentada o GT, a diferencia de otros métodos tradicionales de desarrollo de teoría, está guiada por la teoría emergente. La generación de teoría requiere generar hipótesis teóricas conceptuales enraizadas en los datos del área sustantiva de estudio, utilizando tanto las fuentes primarias como secundarias que se comparan sistemáticamente a través del Método Comparativo Constante (MCC). Esta metodología provoca la emergencia de categorías conceptuales que se comparan sistemáticamente en distintos grupos seleccionados por el investigador (MCC) para aumentar la variabilidad de los datos generados y alcanzar niveles de saturación teórica de las categorías emergentes. A este proceso se denomina "muestreo teórico". El investigador decide cesar el muestreo teórico sobre las categorías cuando se alcanza la "saturación teórica" de las categorías emergentes, esto es, cuando ya no encuentra ninguna información adicional que le permita desarrollar nuevas propiedades de la categoría o nuevas categorías. Para asegurar el criterio de saturación teórica es imprescindible la utilización del método "Comparativo Constante", eligiendo grupos tan distintos como sea posible, y así aumentar el rango de los datos. De este modo se favorece la emergencia de categorías latentes, capaces de explicar la variabilidad de los datos encontrados y de este modo desarrollar hipótesis teóricas con un grado alto de conceptualización teórica.

El proceso de análisis conceptual se desarrolla en sucesivas etapas durante la investigación: Codificación sustantiva, codificación teórica, codificación selectiva, clasificación teórica y escritura teórica. Estas etapas son delineadas durante el proceso de transformación de los datos por la emergencia de la categoría central, la escritura de memos, la generación del proceso social básico, el desarrollo del esquema teórico emergente y la propuesta del Modelo Teórico Fundamentado.

3.2 Aplicación del muestreo teórico

Durante este proceso de emergencia de teoría se generan categorías que se reorganizan en una estructura modificable desde un proceso continuo de transformación de los datos a partir de los indicadores que se identifican en los datos del ámbito de investigación. Es en este continuo movimiento de los datos donde emergen los distintos tipos de categorías sustantivas y teóricas así como la categoría central y el proceso social básico. La generación de teoría implica no sólo la obtención de datos sino el proceso de continua transformación de los mismos, desde niveles descriptivos a niveles conceptuales de análisis, por lo que el muestreo no es estadístico sino conceptual.

Considerando que la evidencia no es tan importante para la generación de teoría, el tipo y el número de casos no son elementos cruciales en este proceso. De este modo un único caso puede señalar una categoría conceptual general, mientras que más casos pueden confirmar la indicación del concepto. El muestreo se realiza a partir del concepto de "**muestreo teórico**", donde la generación de teoría por el método

comparativo constante requiere una multitud de casos cuidadosamente seleccionados, pero la presión no se establece en conocer todo el campo, o el número de casos posibles, o tener todos los hechos desde una cuidada muestra aleatoria, sino en el **desarrollo de una teoría que dé cuenta de la mayor cantidad posible de los procesos relevantes en el ámbito de estudio**. El muestreo teórico es por tanto un muestro conceptual donde cada indicador encontrado en los datos, indica en comparación con otros indicadores una especificación al concepto subyacente, construyendo conceptos a modo de índices empíricos con una relevancia conceptual en la explicación de la variabilidad de indicadores encontrados en el ámbito de estudio.

3.3 Criterios evaluativos y requisitos de la teoría generada y de su aplicación en el ámbito de estudio

La metodología de GT, es una metodología de análisis cualitativo conceptual que desarrolla una teoría emergente plasmada en un conjunto de proposiciones teóricas (modelo teórico fundamentado) a partir de los datos del área sustantiva de estudio. El proceso así como la teoría generada cumple unos criterios de calidad evaluativos por los que podemos reconocer la adecuación tanto del proceso como de la teoría generada. Estos criterios permiten el establecimiento de unos requisitos, así como depuran y controlan la calidad de las actuaciones en los diversos procedimientos de investigación. De este modo los creadores de la Teoría Fundamentada elaboraron los criterios y exigencias mínimas a cumplir en la aplicación de la metodología de análisis en dos vertientes: una el desarrollo teórico de la teoría y en segundo lugar la aplicación práctica de la misma.

La primera (a) **credibilidad de la teoría** se dirige hacia el establecimiento de los criterios de que las teorías generadas han de cumplir para ser consideradas fundamentadas, y por tanto fiables como resultado de la aplicación del “Grounded Theory”. La segunda (b) **potencialidad de la intervención** delimita los requisitos que las teorías generadas han de reunir para ser aplicadas a un área sustantiva, ya sea en el contexto de la investigación o de la vida ordinaria.

La **credibilidad de la teoría** generada a través del procedimiento del “grounded Theory” requiere de tres criterios que acreditan que la teoría sea capaz de explicar lo que sucedió en un tiempo anterior, predecir lo que puede suceder e interpretar lo que está sucediendo.

- 1- **el ajuste** a los datos: referido a que la generación de categorías en la teoría debe encajar en los datos empíricos que provienen del ámbito de estudio.
- 2- El criterio de **relevancia**: este criterio asegura que la teoría explica una proporción considerable de las acciones y de los eventos que se producen en el área sustantiva de estudio..

- 3- El criterio **de modificabilidad de la teoría**. La teoría fundamentada es un procedimiento que implica en sí mismo un proceso constante de modificación, en el que nada es inviolable o estático. el estilo de la teoría fundamentada permite y debe incluir en sus distintas fases de codificación, los cambios rápidos y continuos en los códigos conceptuales, para de este modo ser capaz de explicar las continuas variaciones y sorpresas que los datos ofrecen.

Desde la segunda vertiente (b) La aplicación práctica de la teoría generada se valora a través de la **potencialidad de la intervención**, lo que requiere explorar:

- 1- Si las teorías generadas cumplen los requisitos para ser aplicadas al área substantiva: ajuste, comprensión, generalidad, control y el criterio de funcionalidad.
- 2- La posibilidad que las teorías generadas tienen de provocar cambios y transformaciones en las acciones, según las proposiciones establecidas.

3.4 Diseño de investigación

La aplicación de la metodología de análisis de GT genera un diseño de investigación emergente a partir del muestreo teórico en función del problema de investigación planteado y de la aplicación del método comparativo constante. Este diseño emergente combina las fases de recogida de datos y las de análisis, de un modo iterativo, aplicando los criterios del muestreo teórico. La aplicación del muestreo teórico permite identificar los puntos de inflexión de las fases de investigación siendo el criterio que guía la selección de fuentes de información así como la focalización en ciertos aspectos del proceso de intervención que es objeto de estudio.

El proyecto desarrollado en la empresa Intelema ha contemplado cinco fases (ver tabla 1):

1. Fase Exploratoria Inicial
a) DESARROLLO DE PRINCIPIOS GENERALES PROCESO INTELEMA
b) FOCALIZACIÓN EN EL PROCESO DE INTERVENCIÓN
c) REDEFINICIÓN PERSPECTIVA DE ESTUDIO
2. Fase de profundización
d) Identificación de DIMENSIONES Y FACTORES RELEVANTES EN EL PROCESO DE INTERVENCIÓN
e) REVISIÓN TRES CASOS SELECCIONADOS SIGUIENDO RESULTADOS RELEVANTES E EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

f) PROPUESTA MAPA PROVISIONAL DE CATEGORIAS Y PROPIEDADES
g) EMERGENCIA DE LA CATEGORÍA CENTRAL
3- Fase de integración análisis de categorías y relaciones entre factores y dimensiones generadas desde la categoría central
h) PROPUESTA MAPA CONCEPTUAL: GENERACIÓN RELACIONES Y DIMENSIONES RELEVANTES
i) REVISIÓN DE LAS HERRAMIENTAS APLICADAS DURANTE LA INTERVENCIÓN
1- Fase de de emergencia de Teoria :
j) APLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN TEÓRICA SOBRE LOS MEMOS GENERADOS
k) EMERGENCIA DEL PROCESO QUE FUNDAMENTA LA INTERVENCIÓN
l) PROPUESTA E MODELO SUSTANTIVO FUNDAMENTADO EN EL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN DEL ESTUDIO
m) DESARROLLO DE LAS PROPOSICIONES TEÓRICAS
5. Fase de ESCRITURA TEÓRICA del Modelo fundamentado y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS implicaciones prácticas
n) ELABORACIÓN DOCUMENTO INFORME DIMENSIONES RELEVANTES Y CATEGORÍA CENTRAL
o) ESCRITURA PROPOSICIONES TEÓRICAS Y MODELO FUNDAMENTADO
p) Actividades de difusión resultados

Tabla 1. Fases de investigación desarrolladas en relación con los objetivos y la aplicación de la metodología de “Grounded Theory”

El proceso de investigación se ha desarrollado desde septiembre a mayo del 2019 . Se ha analizado el método ZISNE a través de los datos generados en los dos últimos años, y desde la experiencia acumulada, de la consultora-coach creadora del método, durante más de 25 años. La técnica de obtención de datos ha sido la entrevista en profundidad, así como el análisis de la documentación (fuentes secundarias) de los casos incluidos en el proyecto durante el año 2018 y 2019. Todo ello nos ha permitido un análisis minucioso y sistemático del método Zisne.

Las reuniones de análisis se han desarrollado en la empresa Intelema, combinando las fases de recogida de datos con las fases de análisis de los resultados obtenidos. Para el análisis de los datos se han seguido las directrices de la metodología de análisis cualitativo de datos Grounded Theory (Glaser y Strauss, 1967. Glaser 1978,1992), utilizando lápiz y papel en la recogida de memos y la elaboración de mapas conceptuales. De este modo se ha garantizado la aplicación del muestreo teórico, desde donde el investigador ha ido seleccionando y focalizando las áreas objeto de estudio y

temas a desarrollar, aplicando sistemáticamente el método comparativo constante y cumpliendo los criterios de saturación teórica de las categorías emergentes.

4. RESULTADOS

El proceso de investigación ha generado un conjunto de categorías desde donde emerge la categoría central y el proceso social básico. Este apartado muestra el conjunto de categorías teóricas sus propiedades y los memos en relación con las categorías desde donde emerge la categoría central y el proceso social básico (ver Tabla 1). Se presentan mapas conceptuales de cada una de las dimensiones emergentes durante el proceso de investigación (Ver Figura 1,2,3,4, 5, 6)

Categoría central: Conexión con el Ser

Proceso social Básico. Descubrir - Darse cuenta

Dimensiones del Modelo. Propositiones Teóricas y Modelo Fundamentado

- 1- La conexión con el AMOR desde el ser (Figura 1)
- 2- El potencial a ejercitar (el despliegue de la semilla) (Figura 2)
- 3- Crear visión- sentido de dirección conectado al ser (Figura 3)
- 4- Vivenciar, elegir y actuar (figura 4)
- 5- Vivirse en plenitud (figura 5)
- 6- Descubrir desde el ser : darse cuenta (figura 6, MODELO FUNDAMENTADO)

Tabla 1- Resultados de la aplicación del Grounded Theory en el estudio: categorías teóricas, propiedades, categoría central y proceso social básico

CATEGORÍAS TEÓRICAS	PROPIEDADES		OBSERVACIONES MEMOS
CONEXIÓN CON EL SER	El ser humano desde el amor	CATEGORIA CENTRAL	Un ser de afecto
	La esencia del ser		Es una conexión al AMOR. El ser lo integra todo lo absorbe y no deja residuos, Tiene la capacidad de conectarse a la semilla y al presente , a la autenticidad de lo que soy dinámicamente activo en el momento actual
	Crear visión desde el ser		Visión y voluntad. La persona lo tiene dentro. Acompañar a la persona aun lugar donde ella sea capaz de tomar una decisión POR ELLA MISMA desde su conexión con el SER.
	Elegir desde el ser		Crear para disfrutar
	Integrar luz y sombra		El ser integra Lo peor y lo mejor
	Generar nuevas experiencias		Volver a conectar con el centro natural de lo que soy y desde la esencia autentica de lo que soy me permito y me abro a la evolución y a actualizar el potencial de todo lo que puedo ser
ACTUALIZACIÓN DEL POTENCIAL	Todo está en nuestro interior		La semilla que tiene que dar su fruto. Conexión con la autenticidad, con la semilla que despliega el potencial desde la experiencia vivida dinámicamente activa en el momento presente-
	El despliegue de la semilla, de la esencia		Desarrollo , nutrición y evolución
	Descubrir dones –talentos:		Se trata de descubrir lo que no veo de permitir que emerjan vivencias de las que no tenía consciencia.
	Reconocer la esencia		El no ver lleva al sufrimiento, porque se producen bloqueos que nos desconectan del SER
	Descubrir el potencial, el desafío	Cuando hay verdad hay acción inmediata. Hay una voluntad por tanto hay una conciencia de mi estado . Es un proceso de ver que permite generar un enfoque por el que la persona va discriminado cuando está conectado al ser y en qué momentos/ situaciones se desconecta	
	Un proceso Evolutivo el inconsciente actúa	Hacer consciente el proceso de descubrir y desde ese lugar elegir, asumir las riendas de mivida y elegir desde lo que soy, actualizando todo mi potencial-	
GENERAR VISIÓN	Proceso de ver		
	La voluntad de dar sentido		
	Elegir desde EL SER		
	Descubrir el desafío		
	Enfoque sentido de dirección		
	Autorrevelación- conectarse a la intuición		
	Automotivación y autorregulación		

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons



CATEGORÍAS TEÓRICAS	PROPIEDADES		OBSERVACIONES MEMOS
GENERAR NUEVAS EXPERIENCIAS			
	Escenarios nuevos El momento vital (desde el presente) Desmenuzar el hecho		<p>Cada experiencia nos da la oportunidad de conectar con la esencia de lo que se “es”, es decir con “el ser”. Es el llamado “yo experiencia” de Blay que permite actualizar, crear y generar desde lo que soy independientemente de lo que en otros escenarios o momentos haya vivido</p> <p>Se generan escenarios de desarrollo nuevos donde la persona es capaz de asimilar una nueva perspectiva, donde la persona es capaz de asimilar la visión. Estos escenarios de desarrollo se realizan desde los hechos, en el momento actual y se confrontan desde las acciones</p>
DESCUBRIR DARSE CUENTA		PROCESO SOCIAL BÁSICO	<p>PROCESO DE VER DESCUBRIENDO</p> <p>Vivencia en plenitud que otorga un sentido y valor a la vida .Tener la oportunidad de vivir</p>
	La vivencia Enraizado en los hechos “Quedarse quieto” La brújula de las emociones desde el interior Hacer consciente Generar un nuevo enfoque una nueva visión El movimiento de la vida: visión compartida		<p>El movimiento de la vida es un movimiento que fluye inevitablemente porque “la vida tiende a la vida”, no bloquearlo permite detectar la sintonía y la sinergia en la que estamos todos relacionadas. Es en esta conexión natural con el ser y el amor donde reconocemos nuestra misión y desafío y donde nos damos cuentas que formamos parte de algo que es mucho más grande, que en cierto modo no nos pertenece porque es en la medida que podemos seguir conectados al amor, en una visión compartida y genuina de lo que es vivir. Desde este lugar el ego no tiene espacio, es un continuo aprendizaje del desapego.</p>



CATEGORÍAS TEÓRICAS	PROPIEDADES		OBSERVACIONES MEMOS
FUNDAMENTOS DEL MODELO	Se da y desde ahí se es		Nada de lo generado es ajeno a lo que la persona es
	Todo lo llevamos dentro		Todo ser humano tiene una semilla que desplegar
	Desde los hechos		Tocar tierra enraizado
	Vivenciar y actualizar		La experiencia es sagrada
	Hacer visible lo que no se ve		La inconsciencia actúa
	La voluntad de elegir		Hay algo por realizar en tu vida
	La vocación en acción		Generar orden Vital que permite dar sentido
	Generar visión compartida		Un lugar que no me pertenece
	RESULTADOS DEL MÉTODO		
	Automotivación, autorregulación		La investigación realizada con la universidad de Valencia con la Dra. Ripoll obtiene resultados de la eficacia del método en relación con escalas de bienestar y salud a través de una investigación realizada en distintas organizaciones en las que se administró el método Zisne en sus primeras 20 sesiones
	Amplitud de Visión		
	Capacidad de elección Voluntad desde el ser		
	Sintonía y armonía con la vida Fluir Sinergia Visión compartida compasión		
	Plenitud, gozo		
	Compasión, entrega, empatía comprensión		
	Sentido vital		
	Verdad, coherencia, Congruencia y autenticidad		

CATEGORIAS EMERGENTES EN RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

Proceso evolutivo Método ZISNE Desarrollado en las 20 sesiones	Acciones	Características/ propiedades	HERRAMIENTAS
<p>(A) (B) EXPLORAR- DESCUBRIR LA VERDAD .</p>	<p>Conectar con la esencia. Conectar con la verdad La brújula de las emociones Reconocer valores Emergencia del desafío Lo que está debajo que no vemos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el potencial- - Generar visión - Las emociones como señales- - Gestión de las emociones 	<p>PREGUNTAS DE ANCLAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿cómo estás? - ¿Qué es lo mejor y lo peor que te ha pasado en la última semana? - ¿Qué es lo más importante?
<p>RECONOCER BLOQUEOS RECONOCER LA SOMBRA (EL EGO)</p>	<p>Antivalores Creencias limitantes/destructivas Emociones de miedo, amenaza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo con el inconsciente - Conexión con nuestros antepasados, 	<p>IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES – ACCIONES (GESTIÓN DE EMOCIONES)</p> <p>Las proyecciones a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uno mismo (construir una visión futura en 10 años a NIVEL PERSONAL Y PROFESIONAL) - de los demás (valores y antivalores en significativos y personajes públicos,



<p>(B) CREAR VISIÓN CON EL SER</p>	<p>Enfoque –nuevo modo de ver- de reconocerse</p> <p>Dirección conectado al ser Contribución personal a la visión Soy parte de algo más grande</p> <p>Descubrir la misión Reconocer el desafío</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar visión con el ser - Crear una visión común y conectar con mi contribución personal - La voluntad de elegir - Conexión con la vida-sinergia , visión compartida y trascender 	<ul style="list-style-type: none"> - mi conexión con los antepasados, - la primera imagen de mi padre/madre (CONEXIÓN CON LA ESENCIA) <p>HERRAMIENTA DE LA VISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - visión ideal del mundo y tu contribución personal - identificar la misión y el desafío
<p>RECONOCER BLOQUEOS RECONOCER LA SOMBRA (EL EGO)</p>	<p>El poder de tener La ilusión de control La culpa y las compensaciones</p>		
<p>(C) GENERAR NUEVAS EXPERIENCIAS HACIA LA VISIÓN</p>	<p>Crear nuevos escenarios Un plan de acción: Generar acciones programadas y las no planificadas emergen sin esfuerzo Integrar lo que soy yo en lo que estoy haciendo Quedarse quieto para reconocer donde soy “yo” en lo que quiero hacer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El valor de detectar lo más importante para ti en estos momentos - Conexión con el presente - El momento vital - Los procesos de integración, lo que soy en lo que hago 	<p>PROPUESTA DE PLAN DE ACCION (PROGRAMADAS Y NO PROGRAMADAS)</p> <p>La tarjeta de embarque: Misión. Desafío y sombra</p>
<p>RECONOCER BLOQUEOS RECONOCER LA SOMBRA (EL EGO)</p>	<p>Una elección desde el ego, volver a repetir patrones El ego ensombrece al ser Emergen deseos como retos y más me excita como misión Descolocación del centro natural , de la verdad que soy, del AMOR</p>		



Figura 1 La conexión con el AMOR desde el ser

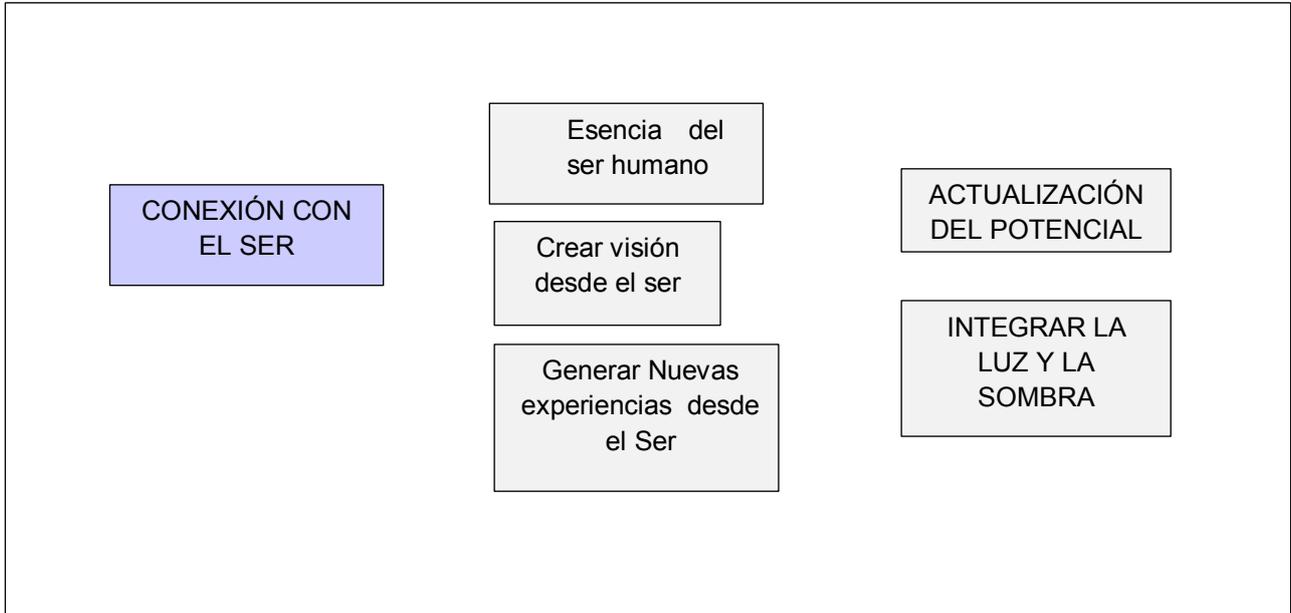


Figura 2 El potencial a ejercitar (el despliegue de la semilla)

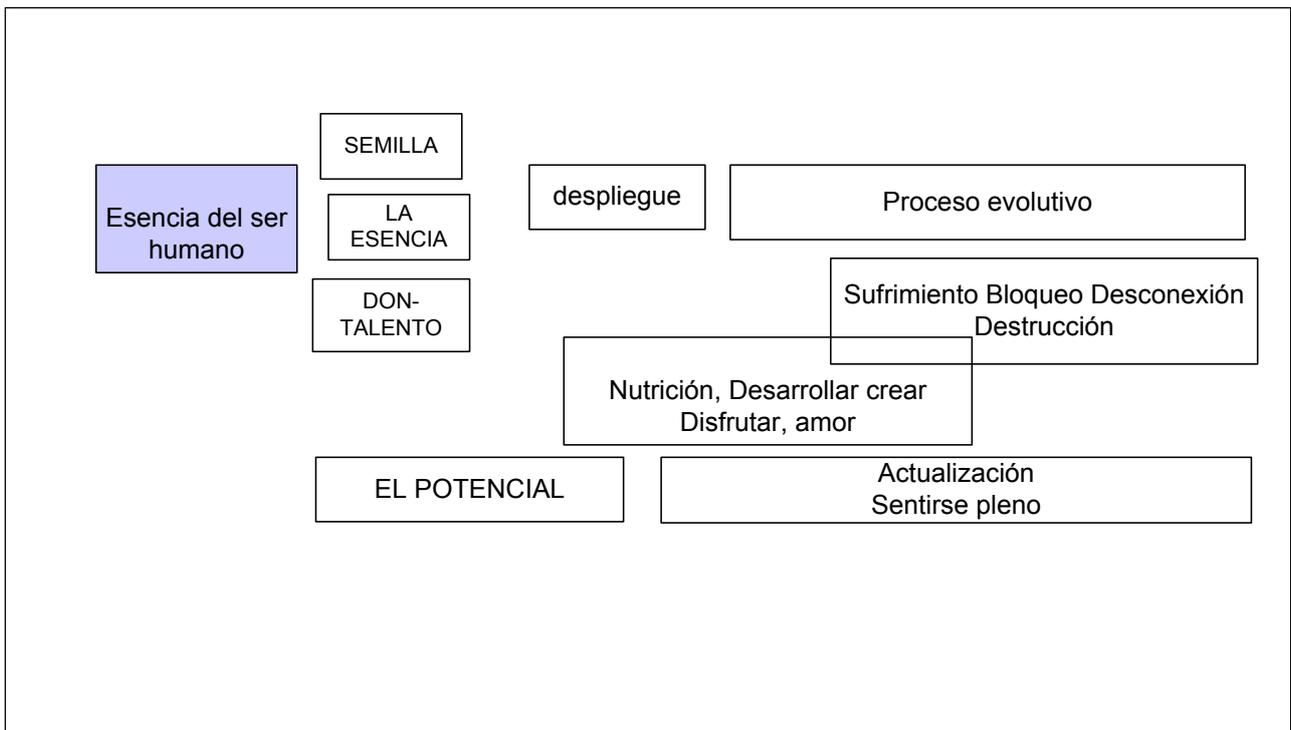


Figura 3- Crear visión- sentido de dirección conectado al ser

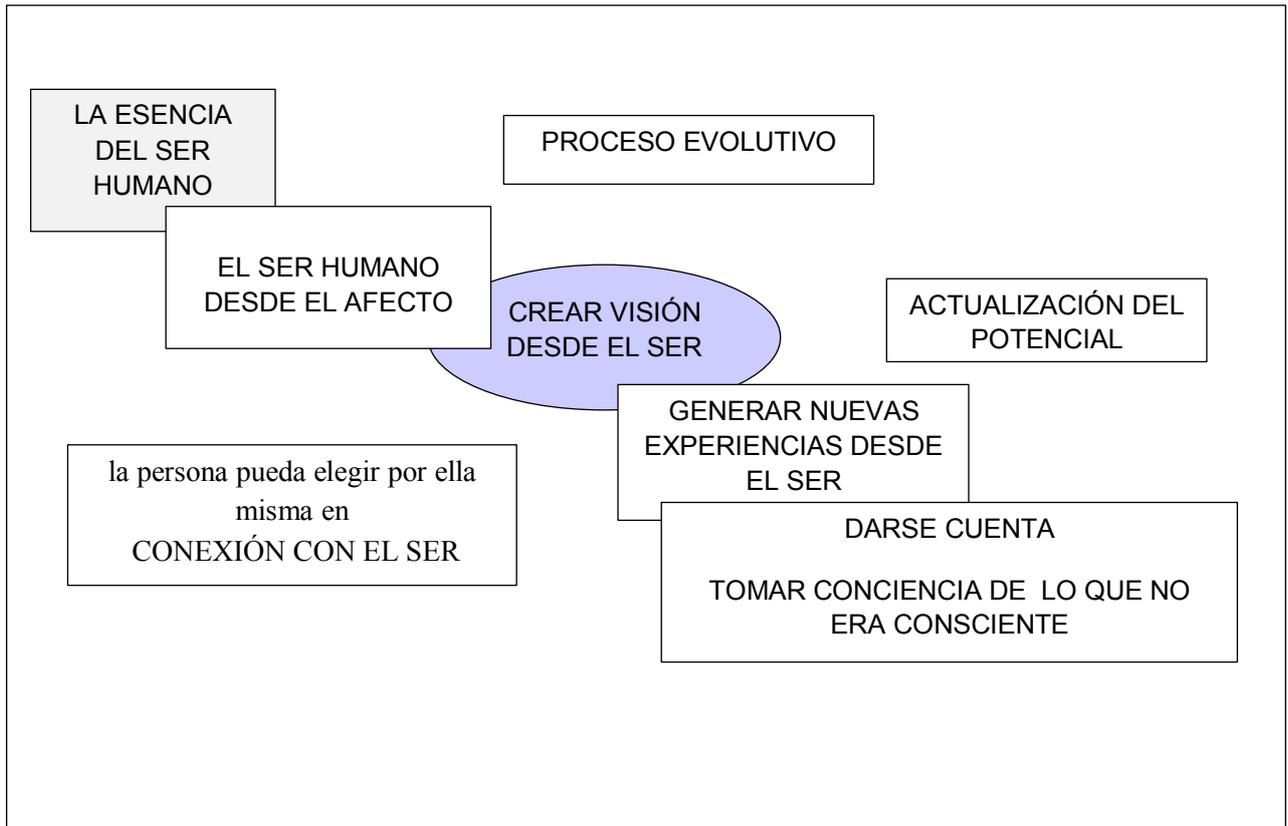


Figura 4 – Vivenciar, elegir y actuar

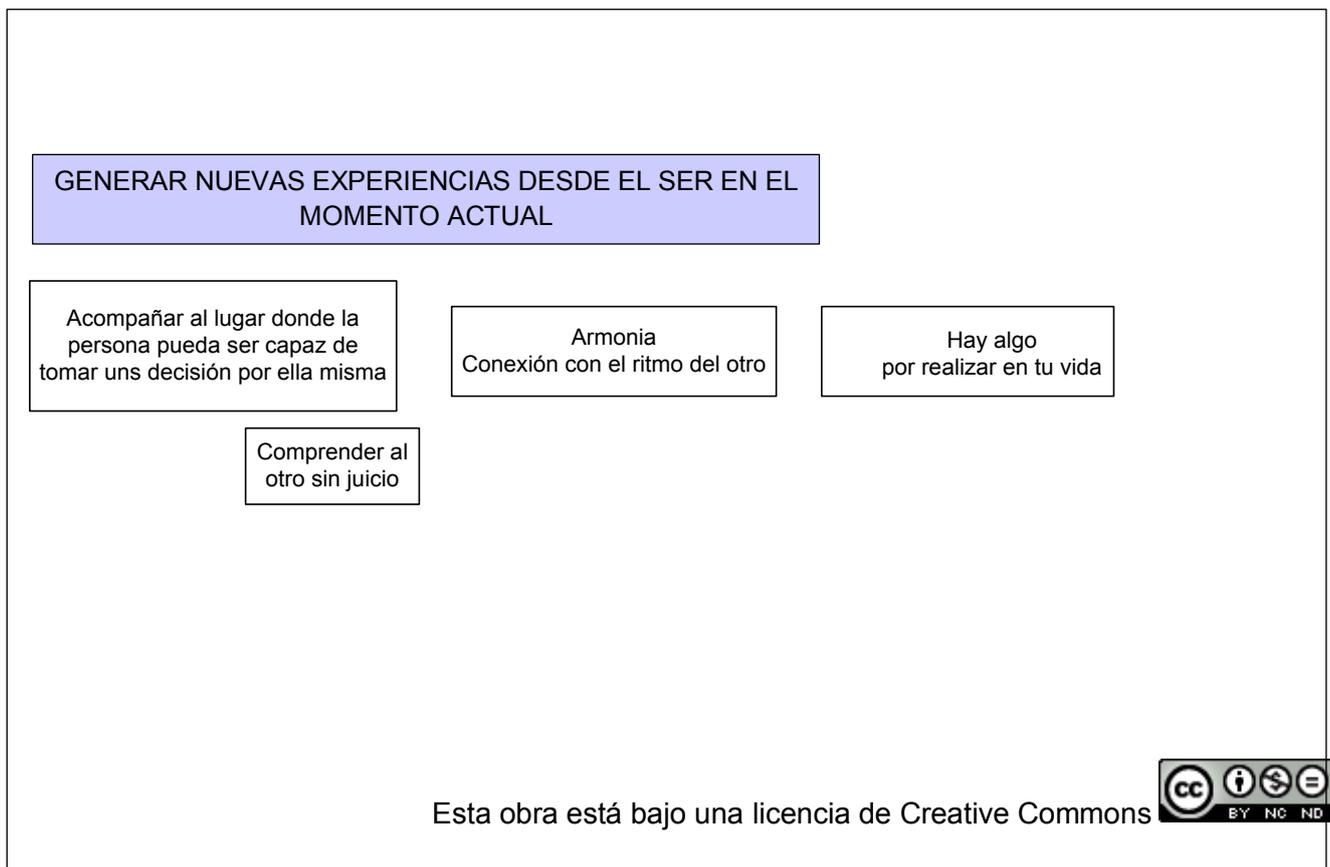




Figura 5- Vivirse en plenitud

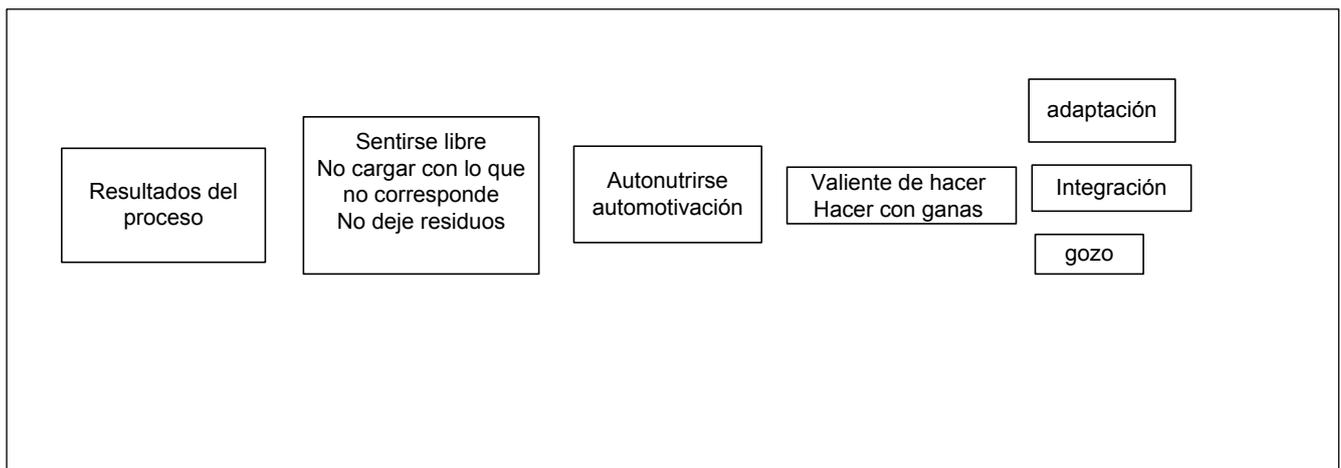
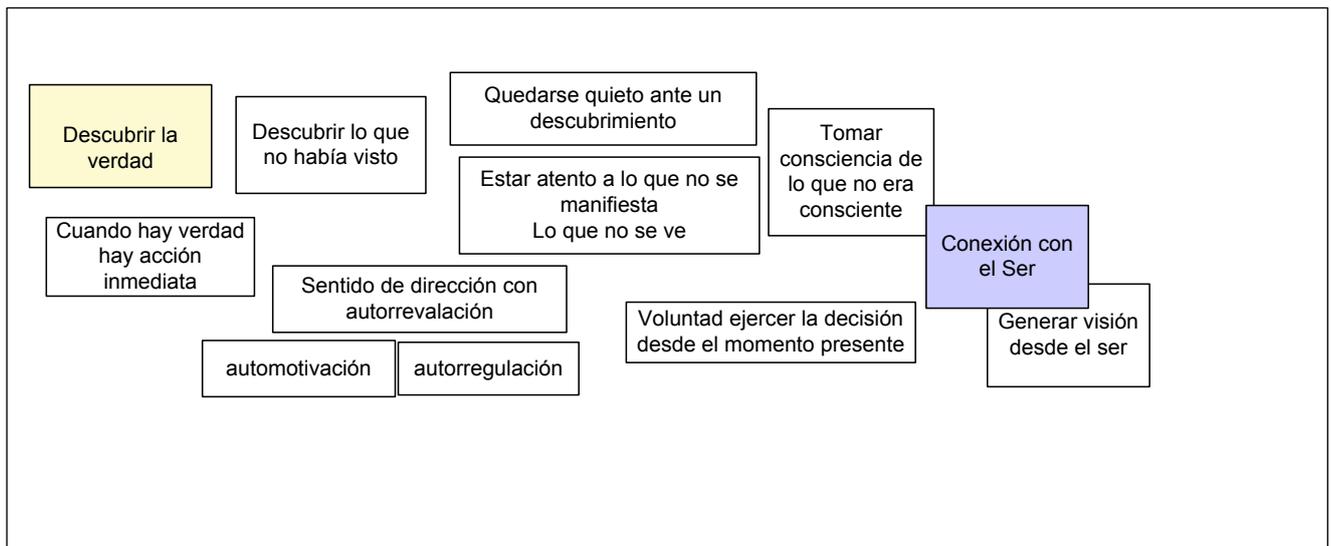


Figura 6

Proceso social básico ; DESCUBRIR-DARSE CUENTA



5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS: PROPOSICIONES TEÓRICAS

1. EL SER HUMANO DESDE EL AMOR (DESDE EL AFECTO)

“Creo justo afirmar que ninguna teoría de la psicología estará jamás completa, si no incorpora en su centro la idea de que el hombre tiene su futuro en su propio interior. dinámicamente activo en el momento actual.”

Una visión del ser humano está en la base de todo modelo o teoría que pretenda explicar cómo las personas se descubren, nutren y evolucionan en un universo de posibilidades, encuentros e interacciones. Para poder comprender el modelo que emerge de nuestra investigación es necesario comenzar por un aspecto central y es la visión que como investigadores, consultores y personas tenemos del ser humano.

Una concepción que subyace más allá de nuestra mente, de las creencias, y de los modelos sociales aceptados y que nos dirige al sentido de lo que significa “ser persona” . Todo ser humano está esencialmente conectado al amor, es por ello que tiene la propiedad de ser auténtico y pleno, capaz de potenciar todas sus posibilidades, conectado a su esencia, a su verdadera naturaleza. Desde este lugar el ser humano tiene toda la capacidad, inteligencia, energía y afecto para expresarse desde lo que es y a la vez tiene la posibilidad de sentirse feliz, gozoso y de vivirse pleno y con sentido. Si bien esta cosmovisión conlleva unas posibilidades de crecimiento, desarrollo y bienestar para todos es aparentemente paradójico con los indicadores de sufrimiento, pobreza, autodestrucción y desconexión en el que el ser humano también se halla inmerso.

El vínculo de amor hace del ser humano un ser de afecto, vinculado al ser, a la autenticidad y plenitud de toda su potencialidad pero cuando se desconecta de ese centro natural de amor, emerge el ego, la sombra donde el ser humano está atrapado en la rabia, el odio, la venganza, el miedo, el poder, el control y la amenaza. La sombra esconde al “ser” a ese centro de conexión con el amor, lo bloquea no dejándole espacio para brillar, entonces el ser humano se conecta a la muerte a la destrucción. Y es que nos rodea la energía de la vida , energía que crea, comparte , energía que nos nutre y genera experiencias agradables, abriéndonos a la prosperidad y la abundancia; y también compartimos la energía de la muerte, la que nos induce a la autodestrucción, al sufrimiento, al desgaste, al bloqueo, a morir. Hay por tanto una energía de vida y una energía de muerte, que vivimos a través de la experiencia en lo mejor y en lo peor de cada uno de nosotros.

2. UN POTENCIAL POR DESCUBRIR (EL DESPLIEGUE DE LA SEMILLA)

Desde el método Zisne todo ser humano tiene una semilla que desplegar para poder conectar con la esencia de lo que uno es, para descubrir el potencial innato desde la verdad. El método Zisne diferencia lo ficticio de lo auténtico para distinguir lo que soy del

personaje, y así descubrir la verdad en la experiencia. Las experiencias retroalimentan la vida y la muerte, es decir la conexión con el Ser, con el amor y la conexión con la sombra (el ego). Este proceso implica generar una voluntad y una elección hacia un sentido de dirección, hacia una visión para que en la conexión con el SER la semilla pueda desplegarse permitiendo expresar la verdad de todo lo que es, actualizar todo su potencial a través del momento presente. Para descubrir la verdad hay que iniciar un movimiento introspectivo, la persona tiene que descubrir lo que hasta ahora no había visto y de este modo reconocer la luz y la sombra, la conexión con el amor y la conexión con el sufrimiento

Cada experiencia por tanto supone un aprendizaje y una oportunidad de conectar con la esencia, con lo mejor que hay en mí. Conectar con la esencia es conectar con el SER que no es más que conectar con la luz y el amor que toda persona es. Es un proceso evolutivo, dinámicamente activo y evoluciona desde la vivencia. Es además un proceso que requiere una elección, una voluntad que surge cuando la persona se da cuenta de cuando está conectado al ser y cuando está conectado a la sombra. Esta discriminación invita al ser humano a elegir, a desarrollar una capacidad de elección, una voluntad hacia la conexión desde el amor o hacia el sufrimiento desde la sombra.

3. CREAR VISIÓN, SENTIDO DE DIRECCIÓN CONECTADO AL SER

Desde su elección consciente en la conexión con el SER (el amor) la persona entonces se descubre desde sus valores, capacidades, talentos, sus dones y se reconoce desde el Ser generando un sentido hacia lo que hace, y hacia dónde quiere ir. Es entonces cuando emerge su capacidad de enfocarse hacia su misión en la vida, eligiendo entonces conectar con el desafío desde el amor y construyendo en armonía una sintonía con la vida.

Durante este proceso la persona reconoce su sombra, muchas veces escondida en el inconsciente y tapada bajo falsos modelos sociales aceptados de éxito/ o fracaso. Desde la elección y el enfoque de la persona hacia la conexión con el ser, la sombra lejos de ser un amenaza se convierte en un descubrimiento y se transforma en oportunidades de crecimiento que fortalecen su continuo proceso de decisión hacia la conexión con el amor (el SER). Las experiencias de sufrimiento, desgaste, bloqueo y autodestrucción se transforman en verdaderos pozos de sabiduría interior que de este modo se integran desde el "Ser" sin dejar residuos y facilitando el aprendizaje y la claridad de la persona hacia la misión en la vida.

El objetivo de este método se focaliza en crear una visión en la que cada ser humano se conecte con su esencia, con esa semilla que representa lo mejor de sí y así pueda desarrollar todo el potencial que permanece intacto en su interior. Esa visión no es más que nutrir el proceso de descubrir, VER lo que hasta ahora no había visto. Es un proceso vivencial de darse cuenta en un sentido de dirección hacia la conexión con el Ser, donde la

voluntad de elegir así como la dimensión inconsciente del ser humano adquiere un valor muy significativo.

4. VIVENCIAR, ELEGIR Y ACTUAR

“Si hay verdad hay acción inmediata(Krishnamurti)“

El modelo que subyace en esta metodología de trabajo tiene sus raíces en la experiencia vivenciada y para ello se trabaja con hechos que desde el presente abren a la persona a un variedad de situaciones que le ofrecerán la oportunidad de darse cuenta de su capacidad para ver y elegir desde donde quiere experimentarlos. Bajo esta perspectiva la experiencia es sagrada y sólo a través de las experiencias podemos descubrir y conectarnos a la verdad de lo que somos. Las experiencias nos ofrecen un contenido indispensable de cómo la persona vive este proceso, a la vez que nos permiten acompañar a la persona a ese lugar donde ella puede decidir por sí misma. Ese lugar implica reconocer una dirección, un enfoque que permite crear VISION y a ese lugar se llega desde el ver la verdad en cada una de mis acciones y experiencias con la vida.

El modelo generado integra dos dimensiones importantes desde un enfoque orientado al desarrollo personal y a la salud y bienestar del ser humano: (a) El impacto de la acción en la activación y el desarrollo del potencial: y (b) La importancia de la dimensión inconsciente en la experiencia humana

Trabajar a través de los hechos implica reconocer que en cada ser humano hay matices únicos de los que tenemos que estar pendientes, esa esencia y esa visión es única e individual de cada ser humano. Muchos de esos matices están en el inconsciente y hay que captarlos a través de los hechos que cuentan las personas en las acciones. Partiendo de los hechos y favoreciendo conectar con aquello que no se ve, que es donde suelen emerger los matices, la persona relata cómo se ha sentido en relación a una experiencia. Se genera entonces un proceso de confrontación desde la experiencia y es bajar a la acción y ponerla en el hecho. Los hechos se trabajan desde la neutralidad y en este punto el método propone generar nuevos escenarios frente a los escenarios referidos. El nuevo escenario se construye de modo que la persona pueda conectarse a un lugar donde la verdad actúa, donde el punto de conexión es el amor. En este proceso el Método Zisne cuenta con distintas herramientas (ver tabla 1), herramientas que trabajan las proyecciones a través de de uno mismo (construir una visión futura desde lo que soy), de los demás (valores y antivalores en significativos y personajes públicos, mi conexión con los antepasados, el legado de mi padre/madre) y del mundo (visión ideal del mundo y tu contribución personal).

Las nuevas experiencias vivenciadas desde la conexión con el ser (desde el amor) generan un descubrir de lo que puedo ser y que siempre había estado en mí. Es entonces cuando retroalimentan la creación de la visión y desde esta perspectiva generan nuevas acciones no programadas que emergen, y se autorrevelan como significativas para las personas. Estas acciones, transforman los escenarios inicialmente referidos hacia nuevos escenarios



donde la persona se da cuenta de lo que es más importante en su vida en estos momentos y de cómo puede construirlo. Estos procesos de automotivación están conectados a los procesos de expresión del ser. La persona se expresa desde su fondo, libre de creencias limitantes, hábitos y modelos sociales aceptados. Los nuevos escenarios progresivamente amplían la visión que la persona tiene de su misión y redefinen el desafío al mismo tiempo que identifican la sombra para poder diferenciar dónde se encuentra la persona y desde dónde elige.

5. VIVIRSE EN PLENITUD

El modelo generado evoca la presencia de un ser humano capaz de vivirse pleno y con sentido. Un ser humano conocedor de sus dones y talentos y de sus sombras. Un ser humano sensible y vulnerable a lo que acontece y a la vez nutrido en esta vulnerabilidad a una mejor conexión con los otros, a una mayor comprensión de cuál es su lugar en el mundo, su misión y como puede generar sinergia con los demás.

Un ser humano que aprende y se fortalece a través de sus experiencias, que asume las riendas de su vida con alegría, amor y agradecimiento. Un ser humano que se expresa desde el amor reconociendo que cada persona tiene su lugar y su momento. Un ser humano que sabe mirar y mirarse sin bloquear la expresión genuina de lo que es y de lo que los demás son.

Desde esta visión del ser humano el modelo generado tiene la potencia de generar sentido. Sentido Vital que reside en la fuerza que el ser humano despliega para elegir cómo quiere ir construyendo su vida y como nutre su alma. Y esta elección, que conlleva una voluntad de sentido, permite generar un orden vital y entonces mi vida comienza a estar en sintonía con mi fondo y vivo la experiencia de fluir con la vida en sintonía con los cambios y mi momento vital. El orden vital afecta a las relaciones con los demás, Cuando nos posicionamos en dar lo mejor de nosotros mismos estamos favoreciendo el bienestar y la admiración mutuas y estamos protegidos de cualquier Ego externo. Promovemos la admiración genuina y en el reconocimiento de la valía del otro, estaremos compartiendo y creando sinergias. Desde esta red de encuentros con los demás, nos damos cuenta que formamos parte de algo más grande, de un lugar que siendo nuestro no nos pertenece, es el aprendizaje del desapego y del servicio, en realidad es el aprendizaje del amor incondicional en el que todo y todos estamos conectados. La trascendencia de lo que soy en el encuentro con el otro es lo que nos permite crear una visión desde el ser, una visión que trasciende los límites individualistas del ego y genera una visión compartida en el que cada uno de nosotros tiene su lugar, y su razón de ser.

La pregunta es sencilla, si esto me está pasando a mí... ¿cómo lo quiero vivir? o lo que es lo mismo ¿desde dónde lo quiero vivir y qué elijo hacer? Cuando hay verdad hay acción inmediata, si conecto con ese espacio donde yo soy, si me conecto con el ser, si me conecto con el amor las barreras se transforman en puentes. Entonces emerge el coraje “la



valentía del poner el corazón”, la valentía para mostrar lo que soy y ponerlo al servicio de los demás. Desde este coraje la persona actúa, y se arriesga para ir mejorando cada vez con más claridad y enfoque hacia la visión, hacia esa conexión con el ser. Y en ese proceso continuo de vivir la persona se va mostrando, liberándose de antiguas adherencias que no le dejaban ver, que le impedían descubrir su verdadera esencia, su “Ser”.

6. CONCLUSIONES

En este apartado se presentan las conclusiones y directrices principales derivadas del estudio. Se integran los resultados teóricos generados de la aplicación de la metodología del “Grounded theory” en un esquema vertebrador de la intervención a partir de cuatro ejes principales.

Ejes principales de intervención en el método Zisne

Esta investigación permite identificar los ejes/dimensiones principales que se utilizan en el método Zisne .

1. **El eje de la experiencia (vivenciada) en el momento vital:** Todo lo que acontece emerge en el plano de la experiencia desde el momento vital que nos conecta al presente. El método Zisne es una propuesta de trabajo desde el presente, a través de la experiencia vivenciada y concretada en el ámbito de los hechos. Los hechos son definidos como segmentos de acciones y consecuencias que son percibidas por la persona en un continuo proceso de discriminación sutil se los sentimientos evocados,
2. **El eje de generar visión: la voluntad de elección para generar sentido.** La naturaleza del ser humano tiene su centro en su libertad interior del poder de la elección. La libertad de elegir desde donde yo quiero vivir una experiencia construye una voluntad de sentido. Somos nosotros los que dotamos de sentido a nuestras experiencias y somos responsables de las consecuencias generadas a través de estas elecciones.
3. **El eje de la naturaleza inconsciente de la experiencia humana.** El ser humano alberga todo un conjunto de posibilidades por descubrir que no sólo emergen de un proceso consciente de conocimiento sino que están latentes en una dimensión inconsciente que afecta tanto a lo mejor de mí mismo /a como a lo peor. Esta dimensión sigue actuando a través de nuestras elecciones y de las acciones que iniciamos seamos conscientes o no de su presencia. Generar una capacidad para poder detectar los procesos inconscientes que están actuando en nuestro desarrollo es acceder al mayor tesoro que guardamos en nosotros mismos. Una



mirada introspectiva que permite que la sombra se haga visible desde la luz, en la conexión con el ser.

4. **El eje de la conexión con el ser, un vínculo con el amor y la gratitud.** Hay una conexión directa con nuestro ser, entendido como centro natural de amor. Esta conexión permite vivenciar la experiencia desde una orientación y dirección que dota de sentido y de una vivencia plena a nuestra existencia. Cuando nos desconectamos de este centro de luz y amor existe la posibilidad de conectarse a la sombra, desde el sufrimiento y la autodestrucción. Discernir desde donde yo oriento y construyo mis experiencias vitales, elecciones y acciones constituye el proceso de crecimiento personal, un proceso de maduración al que toda persona tiene derecho como ser humano. La gratitud nos ofrece la posibilidad de darnos cuenta de todas las oportunidades y recursos que disponemos en la conexión con la autenticidad. Desde la experiencia de gratitud la persona se apercibe de un estado de plenitud, gozo y apertura con los demás. Es el resultado de la expresión genuina de descubrir la verdad de lo que soy y de dar sentido a mi contribución personal y profesional en mi experiencia vital.

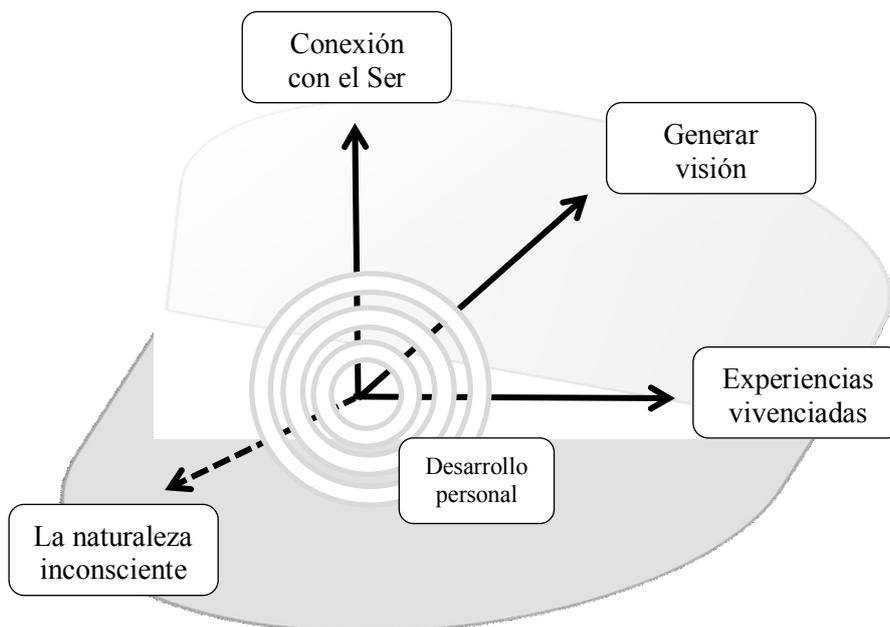


Figura 6 - Ejes vertebradores en la intervención con el método Zisne

Durante el proceso de categorización se han generado categorías que tienen que ver con resultados derivados de la aplicación del método y posibles indicadores del impacto del modelo en el desarrollo y crecimiento personal.

1- Conexión con el “ser” un indicador de salud y bienestar
2- Discriminar lo peor y lo mejor, la luz y sombra (focalización, dirección en el proceso)
3- Niveles de darse cuenta: integración en el desarrollo personal (integración y coherencia en el proceso de desarrollo personal)
4- Sentido vital: claridad ante la misión y vocación (claridad en el propósito de vida)
5- Descubrir la vocación desde la misión y el desafío
6- Detección de Bloqueos en relación con el proceso de desarrollo personal, especialmente el trabajo con la culpa
7- El legado de nuestros ancestros
8- Vivir en plenitud y gozo: una alternativa a la satisfacción
9- Experiencias de trascendencia, capacidad de generar conexiones con los demás. Parámetro que permite discriminar la preparación personal para liderar equipos de trabajo hacia la misión de la organización (capacidad de hacer más cosas con mayor trascendencia)
10- Descubrir el desafío: los dones y talentos en acción
11- Retos y objetivos en tu vida personal y profesional (una valoración de tu coherencia en relación a la misión y vocación personal en tu momento vital)
12- Niveles de orden vital (indicador de salud y bienestar en mi momento vital)
13- El afecto en la familia: un indicador de reconciliación y bienestar en los vínculos afectivos
14- Conexiones sanadoras: relación con los otros (familia, amigos, trabajo) niveles de bienestar personal en los diferentes ámbitos de la vida (a partir de la conexión con el “Ser”.

Se subraya la importancia de seleccionar indicadores que permitan dar cuenta de:

- a- Sentido de dirección del proceso “darse cuenta” (generar visión desde la conexión con el ser)
- b- Integración con el ser (detectar bloqueos, trascender la culpa, integrar la sombra)
- c- Claridad en la misión (vocación puesta en acción)
- d- Generar sentido y orden vital en conexión con el Ser

7. ANEXOS

1- Fundamentos del modelo. Principios distintivos del modelo.

2- Figura Modelo Fundamentado: El Descubrir desde la vivencia de “SER”



FUNDAMENTOS DEL MODELO

A. Nada de lo generado es ajeno a lo que “la persona es”

- Se pretende explicar y generar conceptos que todo ser humano sea capaz de reconocer, identificar y distinguir
- Toma de consciencia, estar “atento”
- Es un proceso de **darse cuenta** definido por ausencia de pensamiento “se da” y desde ahí “se es”
- Ir al ritmo del otro

B. Todo ser humano tiene “una semilla” que desplegar

- Todo lo llevamos dentro
- Conectar con la esencia de lo que se “es”
- Descubrir el potencial innato desde la verdad, lo que de verdad “soy”
- Construir desde lo que soy.
- Quedarse “quieto” ante el descubrimiento
- Desplegar la semilla desde la actualización del potencial
- Conectarse al corazón como centro del ser, conectarse al AMOR

C. Tocar tierra “enraizado”

- Comenzar desde los hechos
- Trabajo con el qué y **el para qué** pero no el por qué
- Reconocer escenarios referidos y explorar escenarios de desarrollo
- Discriminar desde el presente donde me puedo quedar
- Conectarme al SER, al centro de AMOR

D. La experiencia es sagrada

- Las personas aprenden a través de la experiencia
- Cada experiencia nos da la oportunidad de conectar con la esencia de lo que se “es”, es decir con “el ser”
- Se generan escenarios de desarrollo nuevos donde la persona es capaz de asimilar una nueva perspectiva
- Explorar y vivenciar: ampliar la mirada (conexión con el ser)/reducir la mirada (conexión con el ego)

E. La inconsciencia actúa

- Repetimos patrones, repetimos vivencias, repetimos roles (creencias aprendidas, modelos sociales adquiridos, hábitos).

- En la inconsciencia está lo mejor y lo peor (la luz y la sombra)
- Descubrir lo que está debajo que no vemos
- Hacer consciente la sombra desde la luz
- Poner valor a aquello que no se ve
- Los estados emocionales señalan que nos guían para descubrir creencias y valores desde los hechos

F. Hay algo por realizar en tu vida!!

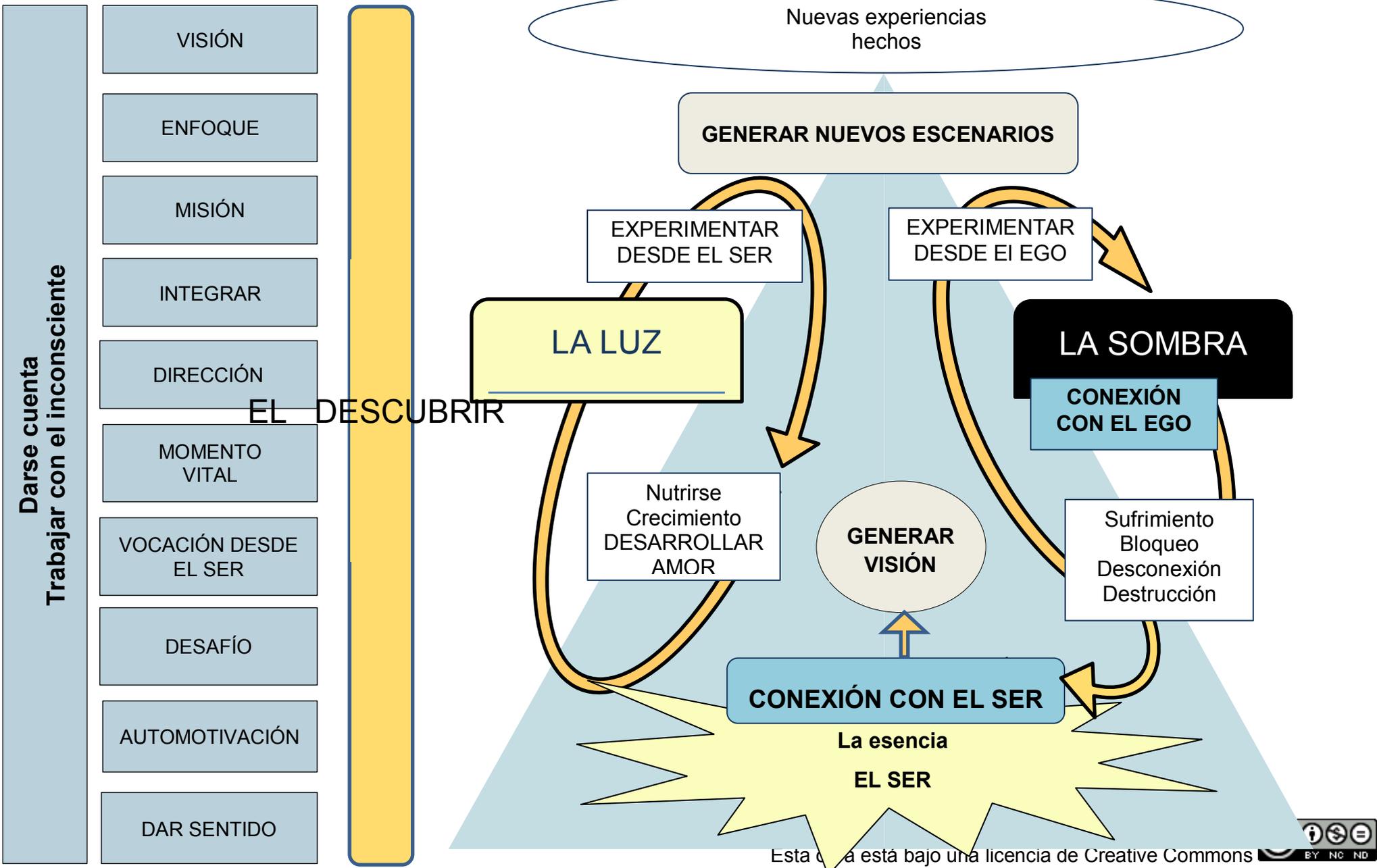
- Potencial del ser humano para generar nuevas experiencias
- Te corresponde hacerlo tú
- Voluntad para ejercer la decisión desde el momento presente
- Acompañar al lugar donde la persona puede tomar una decisión
- Conectar la visión con la esencia de lo que soy yo
- Cuando “hay verdad hay acción inmediata”
- Experiencias puestas en acción
- Las emociones motivan nuestras acciones
- La voluntad “de sentido”, conectada a la esencia, al ser.

G. Generar orden vital que permite dar sentido

- Detectar la vocación desde la esencia del “ser”
- Dar sentido a la vida
- ¿quién soy yo y para qué estoy aquí?
- Generar una nueva visión- enfoque
- Potenciar la visión de estar en su centro
- Desarrollar la confianza la conexión con lo que se “es”: hacer presente la conexión con el ser
- Generar experiencias agradables de bienestar en su vida
- Integración (conectarse con la esencia al descubrir la verdad en el momento vital presente)

H. Un lugar que no me pertenece :”estoy de paso”

- El Ser es libre
- Aprender a soltar el EGO para conectarse al AMOR
- Confiar en el FLUIR conectado al “ser “
- El ser es continuo , siempre ha estado allí
- La actitud de entrega
- Generar visión común-crear Visión compartida
- Sinergia relacional- conectarse desde el “ser”



Darse cuenta
Trabajar con el inconsciente

- VISION
- ENFOQUE
- MISION
- INTEGRAR
- DIRECCION
- MOMENTO VITAL
- VOCACION DESDE EL SER
- DESAFIO
- AUTOMOTIVACION
- DAR SENTIDO

EL DESCUBRIR

LA LUZ

LA SOMBRA

EXPERIMENTAR DESDE EL SER

EXPERIMENTAR DESDE EI EGO

Nutrirse
Crecimiento
DESARROLLAR
AMOR

Sufrimiento
Bloqueo
Desconexión
Destrucción

GENERAR
VISION

CONEXION CON EL SER

La esencia
EL SER

GENERAR NUEVOS ESCENARIOS

Nuevas experiencias hechos

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons BY NC ND

El Descubrir desde la vivencia de "SER"
Un modelo fundamentado desde la "Grounded Theory" (teoría fundamentada)